

**Авар мацI**

**Программаялъе баян**

Программа хIадур гьабуна байбихьул школалда тIуразаризе хIисабалде

росарал хIасилалги, Обществоялда инсанасул рухIияб рахъ, хьвадачIвадиялъул

C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0217698.wmfкъагIидаби церетIеялъул ва гьесие тарбия кьеялъул

концепцияги, Байбихьул школалъул лъайкьеялъул федералияб пачалихъияб стандартги кьочIое росун.

Байбихьул классазда рахьдал мацI малъула кIиго аслияб мурад

яшавалде бахъинабизе:

1. НахъгIунтIиялъулаб мурад (мацIалъул хIакъалъулъ бугеб

гIелмуялъул аслиял бутIабазулгун лъайхъвай

гьаби ва гьелъул кьучIалда

цIалдохъабазул логикияб пикру ва гIаламаталгин символикияб бичIчIи

лъугьинаби);

2. Социокультурияб мурад (цIалдохъабазул хурхен гьабиялъулаб

бажари лъугьинаби: кIалзул ва хъвавул калам, монологияб ва диалогияб

калам, гьединго, грамматикиял гъалатIал риччачIого, хъваялъул бажари

цебетIезаби). Гьединго байбихьул классазда авар мацI лъазабиялъ кумек гьабула гьал хадусел суалал тIуразе: тIолго инсаниябгин моралияб бечелъи ботIролъе боси, творческияб къагIидаялъ хIалтIиялъул бажари цебетIезаби; сверухъ бугеб хIакъикъаталъул, гIадамазул жамгIияталъул ва тIабигIаталъул хIакъалъулъ лъималазул бугеб цо чIванкъотIараб бичIчIи бечелъизаби; жалго жидедаго чIун, хIалтIиялъул къагIидаби лъай; цIалул дарсазде, тIехьалде (лъаялъул иццалде) интерес бижизаби. 2 классалда цIалдохъабазда малъула предложениялъул бетIерал членал, кколеб интонацияги цIунун, предложение цIализе, предложениялъул ахиралда тIанкI, суалияб ва ахIул ишараби лъезе. Гьединлъидал мугIалимас хIаракат бахъизе ккола гьезул гIуцIиги, гьел каламалъулъ хIалтIизариялъул хаслъиги лъималазда бичIчIизабизе. МугIалимас, гьоркьоса къотIичIого, кIвар кьезе ккола цIалдохъанасул,

гъалатIал риччачIого, битIун хъвазе бугеб бажари цебетIезабиялде. Гьелъие

программаялда кьун руго хIарпаздалъун гьаркьал рихьизариялъул, цо

мухъида инчIел рагIаби цоги мухъиде, слогазде рикьун, росиялъулги,

рагIаби ратIа тIун хъваялъулги, кIудияб хIарп хъваялъулги къагIидаби.

Берцинго хъваялъе, хатI куцаялъе программаялда хасаб заман бихьизабун

гьечIо.Дидактикаялъул кIвар бугел суалазул цояб ккола контролиял (хъвавул)

хIалтIабазул хIасилазул кьучIалда цIалдохъабазул лъайгун бажари борцин ва

къимат лъей. Байбихьул классазда авар мацIалъул хъвавул хIалтIабазул

аслиял тайпабилъун ккола: тIаде балагьун текст хъвай, эркенаб диктант,

гIинзул ва берзул диктант, творческияб диктант, хIадурлъиялъул ва

тIасабищул диктант, ругьунлъиялъул изложениял ва сочинениял.

Словариял диктантазе кьезе кколеб рагIабазул къадар букIине бегьула:

II классалда – 8–10,

Хал гьабиялъул диктантал гьаризе рихьизарурал текстазулъ ругел

рагIабазул къадар гIагашагарго гьадинаб букIине бегьула:

II классалда – 35–45,

Ругьунлъиялъул изложениязе чIезабун буго гьаб къадар:

II классалда – 45–55,

Щибаб дарсида цIалдохъаби ругьунлъула цIалул тIехьгун хIалтIизе,

битIун хъваялъеги цIалиялъеги жиндие къваригIунел къагIидаби, гьезда

хурхарал хIалтIаби ва лъазарулел темаби хехго ратизе, хIалтIабазе кьурал

киналго тIадкъаял тартибалда тIуразе, гьезул мурад бичIчIизе.

Квалквал гьечIого, хадубккунги церехун ине лъималазе гIураб лъай

щвеялъул мурадалда пайда босизе ккола батIибатIиял

дидактикиял хIаяздаса, хасго рекIелгъеялъул материалаздаса (кроссвордаздаса,

шарадаздаса, ребусаздаса, болъабаздаса, грамматикияб ва битIунхъваялъул лотоялдаса ва гь.ц.)

Байбихьул классазул лъималазда кIоларо цо жоялда тIаде халат бахъун

жидерго кIвар буссинабизе, гьел хехго свакала. Гьединлъидал дарсида

цIалдохъабигун хIалтIиялъул къагIидаби батIибатIиял рукIине ккола

(мугIалимазухъ гIенекки, гарачIвари, тIахьалгун ва тетрадалгун хIалтIи,

хъвавул ва кIалзул хIалтIаби иргаялда тIоритIи, мехмехалда минутаялъул

махсараби, расандаби ва физкультура гьаби).

Программаялда кьурал темабазе сагIтал рикьун руго мисалияб

къагIидаялъ. Жиндирго хIалбихьиялде, цIалдохъабазул лъаялде ва щибаб

классалда гьабулеб хIалтIул шартIазде балагьун, мугIалимасул ихтияр буго

мустахIикъаблъун бихьулеб бакIалда сагIтазул хисабаси гьабизе.

**Гаргади.**

Хурхен гьабиялъул масъала хIасил кьолеб куцалда тIубазабиялъе гIоло

цере лъурал шартIазда ва мурадазда рекъон гаргадиялъул къагIидаби тIаса

рищи. Диалогалъулъ гIахьаллъизе лъай.

КIалъаралъай байбихьизе, гьоркьоб къотIизе тунгутIизе, лъугIизабизе ва

жиндирго гIакълуялдалъун жиндехунго ракI цIазабизе бажари. Лъилниги,

сундулниги хIакъалъулъ сипатсурат гъорлъе ккезабун, ялъуни жиндирго

пикру загьир гьабун, хабар бицине бажари. Каламалъул этикаялъул нормаби (ай салам кьезеги, къомех лъикI гьабизеги, тIаса лъугьинеги, баркала кьезеги, лъидехунниги гьаригун хитIаб гьабизеги) лъай. БитIун абиялъул нормаби ва интонация цIуни.

**Хъвадари.**

Гигиеналъул тIалабазда рекъон бичIчIулеб (бигьаго цIализе кIолеб),

берцинаб хатIалъ хъвадаризе лъай. Лъазарурал къагIидабазда рекъон абун ва

тIаде балагьун хъвай. ЦIалараб ва гIенеккун рагIараб тексталъул хIасил

мухIканго яги тIаса бищун хъвай. Жиндир гIумруялъулъ ккараб лъугьабахъиналъул,

сверухъ бугеб тIабигIаталъухъ халкквеялъул, пайдаял ишазул,

литературиял асаразул ва гь.ц. хIакъалъулъ сипатсурат гъорлъе ккезабун,

ялъуни жиндирго пикру загьир гьабун, гьитIиналго харбал херхине. гьаби.

**РагIи ва предложение.**

РагIи анализ гьабиялъул материал ва цIехрех гьабиялъул предмет (ай

объект) кколеблъи бичIчIи. РагIул лексикияб магIнаялда хадуб халкквей.

РагIи гьаркьаздасан гIуцIун букIунеблъи лъай. Цоцазулгун гьоркьоблъи

гьабиялъулъ рагIул бугеб кIвар лъай. Предметал, предметазул гIаламатал ва

предметазул ишал рихьизарулел рагIаби каламалъулъ битIун хIалтIизаризе бажари.

РагIаби ва предложениял ратIарахъизе бажари. Предложениялъулъ

рагIаби ратIа гьаризе, гьезул тартиб хисизе бажари. Предложениялъулъ интонация цIунизе лъай.

**II класс (34 сагIат)**

**ТIоцебесеб классалда малъараб материал такрар гьаби**

Каламалъул бутIа хIисабалда рагIи, предложение, текст ва гIумруялда

жаниб гьезул бугеб кIвар.

Рагьарал ва рагьукъал гьаркьал. Авар мацIалъе хасиятал рагьукъал

гьаркьал ва хIарпал.

**Каламалъул гьаркьал. ХIарпал. Слог**

Гьаркьал ва хIарпал. Рагьарал ва рагьукъал гьаркьал, хIарпаздалъун гьел

рихьизари. Рагьарал гьаркьал ва хIарпал. Рагьукъал гьаркьал ва хIарпал.

КъосинчIого рагIабазулъ гьел битIун абизе, цIализе ва ратIа гьаризе лъай.

*Е,ё,ю,я* хIарпал. *Й* гьаракь ва хIарп. Авар мацIалъе хасиятал рагьукъал

гьаркьал ва хIарпал. *Щ, ш* рагьукъал гьаркьал ва хIарпал.

Геминатал (хIухьелалъул тIадецуй кутаклъизабун абулел) ва гьел

рихьизарулел хIарпал: *кк, кIкI, чч, чIчI, сс, хх, цц, цIцI, лълъ.*

Лабиалиял (кIутIби цере цIутIизарун рахъулел) гьаркьал ва гьел

рихьизарулел хIарпал: *кв, ккв, кIв, кIкIв, къв, къв, хв, хъв, хъв, ев, щв, шв, гъв,*

*гъв, гв, чIв, цв, цIв.*

Ъ гьаракь ва хIарп. Ь хIарп. Гьез тIубалеб хъулухъ.

Алфавит. ХIарпазул цIарал. Алфавиталъул кIвар.

РагIи ва слог. РагIи слогазде бикьи. Цо мухъида инчIеб рагIи цоги

мухъиде, слогазде бикьун, босиялъул къагIидаби.

Ударение. РагIабазул магIна хисиялъулъ ударениялъул бугеб кIвар.

РагIулъ ударение бугебги гьечIебги слог.

**Хъвазе захIматал рагIаби:** пальто, учитель, учительница, стакан,

тетрадь, махх, гьой, куй, рукъ, (рокъоб), гIор (гIурул), болнух, оцхIутI, биххи,

раххан, ххвел, ххей, ххине, бесси, бусси, руссун, ссан, бецци, ицц, ццин,

билълъин, лълъар, релълъин, бацIцIин, бецIцIи, буцIцIин, бичIчIи, чIчIвад,

ричIчIи, гвенд, коллектив, театр, кьабкьаби,

сверун, тIадеялдасатIаде,мадагъадар,дагьдагьккун,лъаблъабккун,бецаруз, ничгьечI, цIурахинкI,

багIаргьоло, гIужрукъ, гомог, гонгал, гозо, гузби, гIазу, росу, гIанкI, гIанкIу,

гъабу, зулму, пикру, гIелму, кету.

слогазде рикьизе, цо мухъида инчIеб рагIи цоги мухъиде, слогазде бикьун, босизе;гIадамазда,

хIайваназда, шагьаразда, росабазда, гIоразда лъурал цIаразул бетIералда кIудияб хIарп хъвазе;

*- Й* ва *Щ, ш* хIарпалги авар мацIалъе хасиятал рагьукъал хIарпалги гъорлъ ругел рагIаби битIун хъвазе; - *Ъ, ь* хIарпаз тIубалеб хъулухъ бихьизабизе; фонетикияб

разбор гьабизе (рагIаби слогазде рикьи, ударение бугеб слог

бати, рагIулъ гьаркьазул ва хIарпазул тартиб чIезаби, **ицц, гъветI, учитель**

гIадал рагIабазулъ гьаркьазулги хIарпазулги къадар чIезаби); рагIуе

битIун суал лъезе ва суалазул кумекалдалъун предмет,

предметалъул гIаламат ва предметалъул иш бихьизабулел рагIаби ратIа рахъизе;.

**БитIун хъвазе захIматал рагIаби:** хIукму, сихIру, макру, гIазу, магIу,

макьу, сабру, гIакълу, рагьу, квердаххелал, квасквас, габурбухь, рицIигъветI,

рицIимахIу, гIачимухъ, цIоросарикIкI, цIумагъеду, ордек, председатель, приказ,

радио, общество, солдат, республика, автономия, агъазгьечI, адабхъатир,

бижарабжо, годекан, гьабугьин, гьабсагIат, гIададакъад, эбелинсул, костюм,

кIийихъан, кIикIвенкь, кIиабилеб, анцIила лъабабилеб, анцIила щуго.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**УРОКОВ ПО РОДНОМУ ( АВАРСКОМУ) ЯЗЫКУ  
 Во 2 КЛАССЕ. ( 68 ч.) Программа 2018-2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **ДАРСИДА КЬОЛЕБ МАТЕРИАЛ** | | **САГ!АТ** | **Планируемые результаты** | **УУД** | **УПР.**  **Д/З**  **Стр.** | **ТАКРАР ГЬАБИ** |
| **РАГ1И, ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ТЕКСТ- 6ч** | | | | | | | | |
| **1 четверть.** | | | | | | | | |
| 1 | Каламалъул бут1а х1исабалда раг1и. | | | **1ч** |  | **Регулятивные:**формулировать и удерживать учебную задачу; предвосхищать результат своей деятельности в сравнении с обозначенной учебной проблемой и путями ее решения,  **Познавательные:**использовать общие приёмы решения учебно-практических задач.  **Коммуникативные:**отвечать на вопросы полно и аргументированно, формулировать вопросы для уточнения информации, | **Х1алт1и 1-4**  **Х1. 4**  **Стр.6** |  |
| **2** | Маг1наялда рахъалъ данде кколел раг1аби цоцазда рухьинаре. | | | **1ч** |  | **Х1алт1и 5- 9**  **Х1.9**  **Стр.7-8** | **Кеч!** |
| **3** | Каламалъул бут1аби х1исабалда предложение ва текст. | | | **1ч** |  | **Х1алт1и 10-14**  **Х1. 14**  **Стр.8-10** |  |
| **4** | Каламалъулъ предложениялъул бугеб к1вар. | | | **1ч** |  | **Х1алт1и 15-19**  **Х1. Стр.**  **10-1218** | **кици** |
| **5** | Каламалъул бут1а х1исабалда текст. | | | **1ч** |  | **Х1алт1и 20-22**  **Х1. 22**  **Стр. 12-13** | **Кеч!** |
| **6** | Такрар гьаби. **ДИКТАНТ.** | | | **1ч** |  |  | **Х1алт1и 23-26**  **Х1. 26** |  |
| **ГЬАРКЬАЛ ВА Х1АРПАЛ- 6ч** | | | | | | | | |
| **7** | | Гьаркьал ва х1арпал. | | **1ч** | **Стр.**  **16-17** | ***Регулятивные:*** ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем.  ***Познавательные:*** классифицировать звуки русского языка по значимым основаниям; группировать слова с разным соотношением количества звуков и букв.  ***Коммуникативные:*** проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач | **Х1алт1и 27-32**  **Х1.31** | **Бицанк!о** |
| **8** | | Рагьарал ва рагьукъал гьаркьал ва х1арпал. | | **1ч** | **Стр.**  **17-19** | **Х1алт1и 33-39**  **Х1.39** |  |
| **9** | | Рагьарал гьаркьал ва х1арпал. | | **1ч** | **Стр.**  **20-21** | **Х1алт1и 40-44**  **Х1.44** | **Кеч!** |
| **10** | | Е,Е,Ю,Я- х1арпал. | | **1ч** | **Стр.**  **21-23** | **Х1алт1и 45-49**  **Х1.49** |  |
| **11** | | Рагьукъал гьаркьал ва х1арпал. | | **1ч** | **Стр.**  **23-25** | **Х1алт1и 51-54**  **Х1.54** | **Бицанк!о** |
| **12** | | Й - рагьукъаб гьаракь ва х1арп. | | **1ч** | **Стр.**  **25-27** | **Х1алт1и 55-58**  **Х1. 58** |  |
| **АВАР МАЦ1АЛЪЕ ХАСИЯТАЛ РАГЬУКЪАЛ ГЬАРКЬАЛ ВА Х1АРПАЛ- 4ч** | | | | | | | | |
| **13** | | Авар мац1алъе хасиятал рагьукъал гьаркьал ва х1арпал. | | **1ч** | **Стр.**  **27-29** | ***Регулятивные:*** адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.  ***Познавательные:*** сравнивать начертания букв русского и аварского языка, устанавливать сходства и различия.  ***Коммуникативные:*** высказыватьсяо значимости изучения алфавита | **Х1алт1и 59-62**  **Х1. 62** | **Кеч!** |
| **14** | | Авар мац1алъе хасиятал рагьукъал гьаркьал ва х1арпал. | | **1ч** | **Стр.**  **29-30** | **Х1алт1и 63-66**  **Х1.66** |  |
| **15** | | Авар мац1алъе хасиятал рагьукъал гьаркьал ва х1арпал. | | **1ч** | **Стр.**  **30-32** | **Х1алт1и 67-71**  **Х1. 71** |  |
| **16** | | **Диктант.** | |  |  |  |  |  |
| **Ш,Щ РАГЬУКЪАЛ Х1АРПАЛ ВА ГЬАРКЬАЛ- 1ч** | | | | | | | | |
| **17** | | Ш,щ рагьукъал гьаркьал ва х1арпал. | | **1ч** | **Стр.**  **33-34** |  | **Х1алт1и 73-77**  **Х1. 77** |  |
| **2 четверть.** | | | | | | | | |
| **ГЕМИНАТАЛ- 8ч** | | | | | | | | |
| **18** | | Геминатал. | | **1ч** | **Стр.**  **34-36** | ***Регулятивные:*** оценивать результаты выполненного задания «Повтори» по заданию учителя.  ***Познавательные:*** классифицировать буквы по сходству в их названии, по характеристике звука, который они называют; применять знания алфавита при пользовании словарями.  ***Коммуникативные:*** осуществлять сотрудничество в парах при выполнении учебных задач; знакомиться с этимологией слов, алфавитом и азбукой | **Х1алт1и 78-82**  **Х1. 82** | **кици** |
| **19** | | [кк ], [к1к1 ], [ чч]- рагьукъал гьаркьал. | | **1ч** | **Стр.**  **36-38** | **Х1алт1и 83-87**  **Х1. 87** |  |
| **20** | | [ч1 ч1 ]- рагьукъаб гьаракь. | | **1ч** | **Стр.**  **38-40** | **Х1алт1и 88-93**  **Х1.93** | **Кеч!** |
| **21** | | [cc ]- рагьукъал гьаракь. | | **1ч** | **Стр.**  **40-42** | **Х1алт1и 94-99**  **Х1.99** |  |
| **22** | | [хх ]- рагьукъаб гьаракь. | | **1ч** | **Стр.**  **43-45** | **Х1алт1и**  **102-107**  **Х1. 107** | **бицанк!о** |
| **23** | | [цц ]- рагьукъаб гьаракь. | | **1ч** | **Стр.**  **45-47** | **Х1алт1и**  **108-112**  **Х1.112** |  |
| **24** | | [ц1 ц1 ]- рагьукъаб гьаракь. | | **1ч** | **Стр.**  **47-49** | **Х1алт1и**  **113-118**  **Х1.118** | **кици** |
| **25** | | [лъ лъ ]- рагьукъаб гьаракь. | | **1ч** | **Стр.**  **50-51** | **Х1алт1и**  **119-123**  **Х1.123** |  |
| **ЛАБИЯЛИЯЛ ГЬАРКЬАЛ- 2ч** | | | | | | | | |
| **26** | | Лабиялиял гьаркьал. | | **1ч** | **Стр.**  **52-53** |  | **Х1алт1и**  **124-128**  **Х1.128** | **Кеч!** |
| **27** | | Лабиялиял гьаркьал. | | **1ч** | **Стр.**  **54-55** |  | **Х1алт1и**  **129-133**  **Х1.133** |  |
| **Ъ,Ь – Х1АРПАЛ- 1ч** | | | | | | | | |
| **28** | | Ъ, ь – х1арпал. | | **1ч** | **Стр.**  **56-57** | ***Регулятивные:*** предвидеть возможности получения конкретного результата при определении твёрдости–мягкости согласных. | **Х1алт1и**  **134-138**  **Х1. 138** |  |
| **АЛФАВИТ- 3ч** | | | | | | | | |
| **29** | | Алфавит. | | **1ч** | **Стр.**  **58-59** | ***Познавательные:*** осуществлять классификацию по заданным критериям; устанавливать аналогии.  ***Коммуникативные:*** проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных  и познавательных задач | **Х1алт1и**  **139-142**  **Х1. 142** |  |
| **30** | | Алфавит. | | **1ч** | **Стр.**  **60-61** | **Х1алт1и**  **143-147**  **Х1. 146** | **кици** |
| **31** | | **Диктант.** | | **1ч** |  |  |  |  |
| **3 четверть** | | | | | | | | |
| **РАГ1И ВА СЛОГ- 2ч** | | | | | | | | |
| **32** | | Раг1и ва слог. | | **1ч** | **Стр.**  **62-63** | ***Регулятивные:*** составлять план и последовательность действий.  ***Познавательные:*** самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.  ***Коммуникативные:*** определять общую цель совместной учебной деятельности и пути её достижения | **Х1алт1и**  **149-152**  **Х1. 152** | **бицанк!о** |
| **33** | | Раг1и бикьун боси. | | **1ч** | **Стр.**  **63-65** | **Х1алт1и**  **153-157**  **Х1.156** |  |
| **УДАРЕНИЕ- 1ч** | | | | | | | | |
| **34** | | Ударение. | | **1ч** | **Стр.**  **65-67** |  | **Х1алт1и**  **158-162**  **Х1.162** | **Кеч!** |
| **КАЛАМ- 4ч** | | | | | | | | |
| **35** | | Калам ва г1умруялда жаниб бугеб гьелъул к1вар. | | **1ч** | **Стр.**  **67-68** | ***Регулятивные:*** составлять план и последовательность действий.  ***Познавательные:*** самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.  ***Коммуникативные:*** определять общую цель совместной учебной деятельности и пути её достижения | **Х1алт1и**  **163-166**  **Х1. 166** |  |
| **36** | | К1алзул ва хъвавул калам. | | **1ч** | **Стр.**  **68-70** | **Х1алт1и**  **167-171**  **Х1. 171** | **кици** |
| **37** | | Каламалъул этика. Салам кьеялъул раг1аби. | | **1ч** | **Стр.**  **70-71** | **Х1алт1и**  **172-175**  **Х1. 175** |  |
| **38** | | **Диктант.** | | **1ч** |  |  |  | **бицанк!о** |
| **ПРЕДЛОЖЕНИЕ ВА ТЕКСТ- 5ч** | | | | | | | | |
| **39** | | Каламалъул бут1а х1исабалда предложение. | | **1ч** | **Стр.**  **72-73** | ***Регулятивные:*** ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; предвосхищать результат.  ***Познавательные:*** характеризовать (на основе коллективного анализа) основные признаки текста, предложения.  ***Коммуникативные:*** определять цели совместной деятельности, функции участников образовательного процесса, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности | **Х1алт1и**  **176-178**  **Х1. 178** |  |
| **40** | | Предложениялъул ахиралда лъалхъул ишараби. | | **1ч** | **Стр.**  **73-75** | **Х1алт1и**  **179-182**  **Х1.182** |  |
| **41** | | Тексталъул х1акъалъулъ г1аммаб бич1ч1и. | | **1ч** | **Стр.**  **75-78** | **Х1алт1и**  **183-187**  **Х1.187** | **кици** |
| **42** | | Тексталъул тайпаби. | | **1ч** | **Стр.**  **78-80** | **Х1алт1и**  **188-191**  **Х1. 191** |  |
| **43** | | Хабарияб тексталъул г1уц1и. | | **1ч** | **Стр. 81** | **Х1алт1и 192**  **Х1. 193** | **Кеч!** |
| **АВАР МАЦ1АЛЪЕ ХАСИЯТАЛ РАГЬУКЪАЛ ГЬАРКЬАЛ ВА ГЕМИНАТАЛ- 4ч** | | | | | | | | |
| **44** | | Авар мац1алъе хасиятал гьаркьал ва х1арпал. | | **1ч** | **Стр.**  **82-83** | ***Регулятивные:*** составлять план и последовательность действий.  ***Познавательные:*** самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.  ***Коммуникативные:*** определять общую цель совместной учебной деятельности и пути её достижения | **Х1алт1и**  **194-197**  **Х1. 197** |  |
| **45** | | Авар мац1алъе хасиятал рагьукъал гьаркьал ва х1арпал. | | **1ч** | **Стр.**  **84-86** | **Х1алт1и**  **198-202**  **Х1. 202** | **бицанк!о** |
| **46** | | Геминатал. | | **1ч** | **Стр.**  **88-90** | **Х1алт1и**  **204-208**  **Х1. 208** | **кици** |
| **47** | | Геминатал. | | **1ч** | **Стр.**  **90-92** | **Х1алт1и**  **209-213**  **Х1. 213** | **бицанк!о** |
| **ЩИБ? ЩИВ? ЩИЙ? ЩАЛ? АБУРАЛ РАГ1АБИЗЕ ЖАВАБЛЪУН РАЧ1УНЕЛ РАГ1АБИ- 4ч** | | | | | | | | |
| **48** | | Щиб? Щив? Щий? Щал? Абурал раг1абизе жаваблъун рач1унел раг1аби. | | **1ч** | **Стр.**  **94-96** |  | **Х1алт1и**  **215-219**  **Х1. 219** | **Кеч!** |
| **49** | | Щиб? Щив? Щий? Щал? Абурал раг1абизе жаваблъун рач1унел раг1аби. | | **1ч** | **Стр.**  **96-98** |  | **Х1алт1и**  **220-224**  **Х1.224** |  |
| **50** | | **ДИКТАНТ.** | | **1ч** |  |  |  | **кици** |
| **51** | | Щиб? Щив? Щий? Щал? Абурал раг1абизе жаваблъун рач1унел раг1аби. | | **1ч** | **Стр.**  **99-101** |  | **Х1алт1и**  **225-228**  **Х1.228** | **бицанк!о** |
| **4 четверть** | | | | | | | | |
| **Г1АДАМАЗУЛ Ц1АРАЗУЛ, ФАМИЛИЯБАЗУЛ ВА ИНСУЛ Ц1АРАЗУЛ БЕТ1ЕРАЛДА К1УДИЯБ Х1АРП- 1ч** | | | | | | | | |
| **52** | | Г1адамазул ц1аразул, фамилиябазул ва инсул ц1аразул бет1ералда к1удияб х1арп. | | **1ч** | **Стр.**  **101-104** |  | **Х1алт1и**  **229-234**  **Х1.234** |  |
| **Х1АЙВАНАЗУЛ Т1ОК1Ц1АРАЗУЛ ВА БАК1АЗУЛ Ц1АРАЗУЛ БЕТ1ЕРАЛДА К1УДИЯБ Х1АРП- 2ч** | | | | | | | | |
| **53** | | Х1айваназул т1ок1ц1аразул ва бак1азул ц1аразул бет1ералда к1удияб х1арп. | | **1ч** | **Стр.**  **104-106** | ***Регулятивные:*** составлять план и последовательность действий; оценивать результаты выполненного задания «Повтори» по вопросам учителя.  ***Познавательные:*** находить информацию о названии своего города или посёлка , заглавные буквы в именах и кличках.  ***Коммуникативные:*** аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности | **Х1алт1и**  **235-239**  **Х1.239** | **кици** |
| **54** | | Улкабазул, шагьаразул, росабазул, г1оразул, х1оразул, муг1рузул ц1аразул бет1ералда к1удияб х1арп. | | **1ч** | **Стр.**  **107-109** | **Х1алт1и**  **240-244**  **Х1. 244** | **бицанк!о** |
| **КИНАВ? КИНАЙ? КИНАБ? КИНАЛ? АБУРАЛ СУАЛАЗЕ ЖАВАБЛЪУН РАЧ1УНЕЛ РАГ1АБИ- 5ч** | | | | | | | | |
| **55** | | Кинаб? Кинав? Кинай? Кинаб? Абурал суалазе жаваблъун рач1унел раг1аби. | | **1ч** | **Стр.**  **110-112** |  | **Х1алт1и**  **245-249**  **Х1.249** |  |
| **56** | | Кинаб? Кинав? Кинай? Кинаб? Абурал суалазе жаваблъун рач1унел раг1абазул х1акъалъулъ г1аммаб бич1и щула гьаби. | | **1ч** | **Стр.**  **112-114** |  | **Х1алт1и**  **250-254**  **Х1.254** | **Кеч!** |
| **57** | | Кинаб? Кинав? Кинай? Кинаб? Абурал суалазе жаваблъун рач1унел раг1абиги цоцаздаса рат1а гьаре. | | **1ч** | **Стр.**  **114-116** |  | **Х1алт1и**  **255-259**  **Х1.259** |  |
| **58** | | Предметалъул г1аламатал рихьизарулел г1акса маг1наялъул раг1аби. | | **1ч** | **Стр.**  **117-119** |  | **Х1алт1и**  **261-265**  **Х1. 265** |  |
| **59** | | Предметалъул г1аламатал рихьизарулел раг1аби каламалъулъ х1алт1изари. | | **1ч** | **Стр.**  **119-121** |  | **Х1алт1и**  **266-270**  **Х1. 270** |  |
| **ЩИБ ГЬАБУРАБ? ЩИБ ЛЪУГЬАРАБ? ЩИБ ГЬАБИЛЕБ? АБУРАЛ СУАЛАЗЕ ЖАВАБЛЪУН РАЧ1УНЕЛ РА1АБИ- 5ч** | | | | | | | | |
| **60** | | Предметалъ иш бихьизабулел раг1аби. | | **1ч** | **Стр.**  **122-124** |  | **Х1алт1и**  **271-275**  **Х1. 275** |  |
| **61** | | Предметалъул иш бихьизабулел раг1аби бат1и- бат1иял заманабазде хиси. | | **1ч** | **Стр.**  **125-126** |  | **Х1алт1и**  **276-280**  **Х1. 280** |  |
| **62** | | Предметалъул иш бихьизабулел раг1аби бат1и- бат1иял заманабазде хиси. | | **1ч** | **Стр.**  **127-129** |  | **Х1алт1и**  **282-285**  **Х1.285** |  |
| **63** | | Г1ага- шагараб маг1наялъулги г1аксаб маг1наялъулги предметалъул иш бихьизабулел раг1аби. | | **1ч** | **Стр.**  **129-132** |  | **Х1алт1и**  **286-291**  **Х1. 291** |  |
| **64** | | Предметалъул иш бихьизабулел раг1аби каламалъулъ х1алт1изари. | | **1ч** | **Стр.**  **132-134** |  | **Х1алт1и**  **292-297**  **Х1. 297** |  |
| **ЛЪАГ1АЛИДА ЖАНИБ МАЛЪАРАБ МАТЕРИАЛ ТАКРАР ГЬАБИ- 4ч** | | | | | | | | |
| **65** | | | Каламалъул бут1аби х1исабалда предложение ва текст. |  | **Стр.** |  | **Х1алт1и** |  |
| **66** | | | **ДИКТАНТ.** | **1ч** |  |  |  |  |
| **67** | | | Рагьарал ва рагьукъал гьаркьал ва х1арпал. | **1ч** | **Стр.** | ***Регулятивные:*** составлять план и последовательность действий.  ***Познавательные:*** самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.  ***Коммуникативные:*** определять общую цель совместной учебной деятельности и пути её достижения | **Х1алт1и** |  |
| **68** | | | Предмет, предметалъул г1аламат ва предметалъ гьабураб иш бихьизабулел раг1абазул х1акъалъулъ щвараб лъай г1аммлъизаби. | **1ч** | **Стр.** | **Х1алт1и** |  |

**МКОУ В- Дженгутайская СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель методического  объединения учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  МКОУ В- Дженгутаевская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Абдулвахидова П.М/  Протокол №\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ г | «Согласовано»  Заместитель директора по УВР МК ОУ  В- Дженгутаевская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Абдулмеджидова М.С./  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ г | «Утверждаю»  Директор МК ОУ  В- Дженгутаевская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Абдухалимов А.А.  Приказ №\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_ г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету**

**«Родная литература» для 2 класса**

**общеобразовательных учреждений.**

**Срок реализации 20 -20 учебный год.**

**Составлена на основе**

**программы**  **по аварской и дагестанской литературе для нач. классов.**

**Издательство НИИ педагогики им .А. А. Тахо – Годи. Махачкала,20\_\_\_\_г.**

**Составила учитель родного ( аварского) языка и литературы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**МКОУ В- Дженгутайская СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель методического  объединения учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  МКОУ В- Дженгутаевская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Абдулвахидова П.М/  Протокол №\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ г | «Согласовано»  Заместитель директора по УВР МК ОУ  В- Дженгутаевская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Абдулмеджидова М.С./  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ г | «Утверждаю»  Директор МК ОУ  В- Дженгутаевская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Абдухалимов А.А.  Приказ №\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_ г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету**

**«Родной язык» для 2 класса**

**общеобразовательных учреждений.**

**Срок реализации 20 -20 учебный год.**

**Составлена на основе**

**программы**  **аварского языка для нач. классов.**

**Издательство НИИ педагогики им .А. А. Тахо – Годи. Махачкала,20\_\_\_\_\_г.**

**Составила учитель родного ( аварского) языка и литературы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**УРОКОВ ПО РОДНОЙ ( АВАРСКОЙ) ЛИТЕРАТУРЕ  
 Во 2 КЛАССЕ. ( 102 ч.) /Программа 2009 г./**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ДАРСИДА КЬОЛЕБ МАТЕРИАЛ** | **САГ!АТ** | **Стр.** | **КЪО – МОЦ!** | **СЛОВАРИЯБ Х!АЛТ!И** | **РОКЪОБЕ Х!АЛТ!И** | **ТАКРАР ГЬАБИ** |
| **1 ЧЕТВЕРТЬ.** | | | | | | | |
| **ВСПОМНИМ ЛЕТО – 7ч** | | | | | | | |
| 1 | 1 сентябрь – лъаялъул къо | **1ч** | **Стр.** |  |  |  |  |
| 2 | «Малъе, эбел, рахьдал мац1 !» М. Г1умаров. | **1ч** | **Стр.3** |  | **умумул** | **Ц1ализе** | **Кеч1** |
| 3 | Каникулазда | **1ч** | **Стр.4** |  | **Г1алах** | **бицине** |  |
| 4 | Т1угьдул.  Г1. Хачалов | **1ч** | **Стр.5** |  |  | **Ц1ализе** | **бицанк!о** |
| 5 | «Г1айиб ккараб гъвет1»  П. Муртазг1алиева**.** | **1ч** | **Стр.6** |  | **Нич** | **бицине** | **кици** |
| 6 | Ц1ад. | **1ч** | **Стр.7** |  | **Гомог** | **Рек1ехъе** |  |
| 7 | **ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ.**  Цо къоялъ риидал. | **1ч** | **Стр.8** |  | **Кверкъи** | **Бицине** |  |
|  | **ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ – 8ч** | | | | | |  |
| 8 | Хасалихълъи.  З.Х1ажиев | **1ч** | **Стр.9** |  | **Т1еренаб** | **Рек1ехъе** | **Кеч1** |
| 9 | Магъида т1аде т1огьилаб катан рехана.  М. Мух1амадов. | **1ч** | **Стр.10** |  | **Т1инкъи- т1вакъи**  **Цагъур**  **илхъи** | **бицине** |  |
| 10 | Дие бокьула хасалихълъи.  Х1. Гъазимирзаев. | **1ч** | **Стр.11** |  |  | **Ц1ализе** | **бицанк!о** |
| 11 | Калам цебе т1езабиялъул дарс. Роржиналда цере.  В. Бианки. | **1ч** | **Стр.12** |  | **къункъраби** | **бицине** |  |
| 12 | **ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ.**  Хасалихълъи- художник.  М. Скребицкиясдасан. | **1ч** | **Стр.13** |  | **Ц1ини**  **Бот1** | **Бицине** |  |
| 13 | Хаслихълъи.  Р. Х1амзатов. | **1ч** | **Стр.15** |  | **Г1идра** | **Ц1ализе** | **кици** |
| 14 | Бук1араб ц1акъаб заман. | **1ч** | **Стр.16** |  | **Хъирщи** | **бицине** |  |
| 15 | Хасалихълъиялъул гьури.  М. Х1ажиева. | **1ч** | **Стр.17- 18** |  | **Гунгудула**  **Щапезе** | **Ц1ализе** | **Кеч1** |
|  | **НАШИ МЛАДШИЕ БРАТЬЯ – 8ч** | | | | | |  |
| 16 | Гьит1инав вехь.  К. Расулов. | **1ч** | **Стр.19-21** |  |  | **Бицине** |  |
| 17 | Калам цебе т1езабиялъул дарс.  Тайи.  З. Х1ажиев. | **1ч** | **Стр.21** |  | **Гъуц1и**  **Рут1би** | **Ц1ализе** |  |
| 18 | **ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ.**  Хъазги церги. | **1ч** | **Стр.22-23** |  | **Милат т1епун** | **бицине** | **бицанк!о** |
| 19 | Сундуе щиб бокьулеб.  М. Саг1идов буссинабуна. | **1ч** | **Стр.24** |  |  | **Ц1ализе** |  |
| 20 | Руз. | **1ч** | **Стр.24- 26** |  | **Къаси канаб** | **бицине** |  |
| 21 | Г1анк1удал т1анчазул кеч1.  М. Гунашев. | **1ч** | **Стр.26-27** |  | **Хъарчигъа**  **Хъачагълъи** | **Ц1ализе** | **Кеч1** |
| 22 | Музыкант.  В. Бианки. | **1ч** | **Стр.28- 30** |  |  | **Бицине** |  |
|  | **ЖИЗНЬ ЛЮДЕЙ – 13ч** | | | | | |  |
| 23 | **ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ.**  Чед. Г1.Мух1амадица буссинабуна | **1ч** | **Стр.31- 32** |  |  | **Ц1ализе** | **бицанк!о** |
| 24 | Калам цебе т1езабиялъул дарс.  Воре, чед г1одобе рехуге. | **1ч** | **Стр.32- 33** |  | **Х1ай чадикьлъи** | **Бицине** |  |
| 25 | Гьабураб гурони батуларо.  Х1. Гъазимирзоев. | **1ч** | **Стр.34** |  | **Г1уж х1ухьбахъи** |  | **кици** |
| **2 ЧЕТВЕРТЬ** | | | | | | | |
| 26 | Наги т1ут1ги | **1ч** | **Стр.34-35** |  |  |  |  |
| 27 | Дун к1удияв г1ун вуго. | **1ч** | **Стр.35- 36** |  |  | **Ц1ализе** |  |
| 28 | Лена.  О. Бедаревасдасан. | **1ч** | **Стр.36- 37** |  |  | **Бицине** | **Кеч1** |
| 29 | **ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ.**  Гьабич1ого х1алт1и бокьулев. | **1ч** | **Стр.37** |  |  | **Ц1ализе** |  |
| 30 | Гьаз диеги гьабула кумек. | **1ч** | **Стр.37- 38** |  |  | **Бицине** |  |
| 31 | Сулахъ..  М. Т1агьир. | **1ч** | **Стр.39** |  |  |  | **бицанк!о** |
| 32 | Калам цебе т1езабиялъул дарс.  Векьарухъанги васги. | **1ч** | **Стр.39- 40** |  |  | **Бицине** |  |
| 33 | Х1ажи вук1ине ккола лъик1ав чи. | **1ч** | **Стр.41- 42** |  | **Т1алу шагьра нух**  **Ях1 свак чучана** | **Бицине** | **кици** |
| 34 | Эркенлъи.  Къ. Кулиев. | **1ч** | **Стр.43- 44** |  | **недегьлъи** | **Ц1ализе** |  |
| 35 | **ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ.**  Квенги рат1лидаго релъараб бук1ун батила. | **1ч** | **Стр.44- 45** |  | **Рухъен**  **рукъалаби** | **Бицине** |  |
|  | **ДЕТИ И ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ – 10ч** | | | | | |  |
| 36 | Ц1алдохъан.  Ц1. Х1амзат. | **1ч** | **Стр.46- 47** |  |  | **Ц1ализе** | **Кеч1** |
| 37 | Бах1арчияб иш. | **1ч** | **Стр.47- 48** |  | **Совхоз т1у- т1ун бай г1ерг1еди** | **Бицине** |  |
| 38 | Макъилъ.  В. Данько. | **1ч** | **Стр.49** |  |  | **Ц1ализе** | **бицанк!о** |
| 39 | Сапар.  М. Сулиманов. | **1ч** | **Стр.50- 52** |  |  | **Бицине** |  |
| 40 | Дир ясалъул кеч1.  Р. Х1амзатов. | **1ч** | **Стр.53** |  |  | **Ц1ализе** | **кици** |
| 41 | Ц1акъаб дару. | **1ч** | **Стр.53- 55** |  | **Йиччай** | **бицине** |  |
| 42 | **ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ.** | **1ч** | **Стр.50-51** |  | **гагу** |  | **Кеч1** |
| 43 | Дада ч1ахъаяй. | **1ч** | **Стр.55** |  | **Дардаманалъул бика** | **Рек1ехъе** |  |
| 44 | Мурад х1инкъуч гуро.  Ш. Къадиева. | **1ч** | **Стр.56- 57** |  | **Пахру х1ут1** | **бицине** | **бицанк!о** |
| 45 | Калам цебе т1езабиялъул дарс.  Мокъокъил т1анч1и. | **1ч** | **Стр.58- 59** |  | **Ч1апинир** | **Бицине** |  |
|  | **ЗИМУШКА-ЗИМА – 11ч** | | | | | |  |
| 46 | Хасел.  Р. Х1амзатов. | **1ч** | **Стр.60** |  | **Г1иц1ал**  **Г1анч1аб** | **Ц1ализе** |  |
| 47 | Г1азу.  З. Х1ажиев. | **1ч** | **Стр.61** |  |  | **Рек1ехъе** | **Кеч1** |
| 48 | **ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ.**  Хасалил гьури.  М. Мух1амадов. | **1ч** | **Стр.61- 62** |  | **Гъапуллъи**  **Къват1** | **Бицине** |  |
| **3 ЧЕТВЕРТЬ.** | | | | | | | |
| 49 | Дуда лъалебищ? | **1ч** | **Стр. 62** |  |  | **Бицине** | **бицанк!о** |
| 50 | Ц1ияб сон.  З. Х1ажиев. | **1ч** | **Стр.63** |  | **Ц1оролдада** | **Рек1ехъе** |  |
| 51 | Калам цебе т1езабиялъул дарс.  Нижер рохел. | **1ч** | **Стр.64- 65** |  |  | **Бицине** |  |
| 52 | Г1азу байдал, х1анч1и. | **1ч** | **Стр.65- 66** |  | **Накъиш къакъуял** | **Бицине** | **кици** |
| 53 | Хасел.  З. Х1ажиев. | **1ч** | **Стр.67** |  |  | **Рек1ехъе** |  |
| 54 | Маг1арухъ хасел.  Багъатар. | **1ч** | **Стр.67- 69** |  | **Хъит1 сог1го** | **Бицине** |  |
| 55 | **ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ.**  Гьабго кинаб г1алхул х1айван? Е. Чарушин. | **1ч** | **Стр.70- 71** |  |  | **Бицине** | **Кеч1** |
| 56 | Рохьоб хасел.  И. Соколов- Микитин. | **1ч** | **Стр.71- 72** |  | **Нахърател** | **Бицине** |  |
|  | **СЕМЬЯ И ШКОЛА -** | | | | | |  |
| 57 | Дир дах1адада.  Р. Х1амзатов. | **1ч** | **Стр.73- 74** |  | **Хъутан** | **Бицине** | **бицанк!о** |
| 58 | Д - х1арпгун слогал ц1ализе | **1ч** | **Стр.69** |  |  |  |  |
| 59 | Унго- унгояв гьудул. | **1ч** | **Стр.75** |  |  | **Бицине** |  |
| 60 | Савдат- санитарка.  Х1. Гъазимирзоев. | **1ч** | **Стр.76** |  |  | **Ц1ализе** |  |
| 61 | **ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ.**  Нич.  Аркадий Гайдар. | **1ч** | **Стр.77- 78** |  | **Къасд к1алк1уч1** | **Бицине** | **Кеч1** |
| 62 | Т1оцебе хъвалеб раг1и.  Г1. Шейхов. | **1ч** | **Стр.78- 79** |  |  | **Ц1ализе** |  |
| 63 | Ц1алдохъанасде кагъат. | **1ч** | **Стр.79- 80** |  |  | **Бицине** | **бицанк!о** |
| 64 | Щибаб жоялъе жинди- жиндир бак1. | **1ч** | **Стр.81** |  | **Щватаби дурусав** | **Бицине** |  |
| 65 | Калам цебе т1езабиялъул дарс.  Чанк1к1араб къадако.  Х1. Х1ажиев. | **1ч** | **Стр.82- 83** |  |  | **Бицине** | **кици** |
| 66 | **ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ.**  Гьале дун к1удияв г1ун вуго. М. Шамхалов. | **1ч** | **Стр.84-85** |  |  | **Бицине** |  |
|  | **Устное народное творчество – 6ч** | | | | | |  |
| 67 | Бицанк1аби. Кицаби. | **1ч** | **Стр.86- 87** |  |  | **Ц1ализе** | **Кеч1** |
| 68 | Борхьилги царалги къиса. | **1ч** | **Стр.89- 90** |  | **Гъанк1и** | **Бицине** |  |
| 69 | Бекерун кету анила. | **1ч** | **Стр.91- 92** |  |  | **Ц1ализе** | **бицанк!о** |
| 70 | Калам цебе т1езабиялъул дарс.  Х1анч1ил г1акълу. | **1ч** | **Стр.92- 93** |  |  | **Бицине** |  |
| 71 | Ханасулги 13 сон барай ясалъулги г1акълу. | **1ч** | **Стр.94- 96** |  |  | **Бицине** |  |
| 72 | **ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ.**  Царал диван. | **1ч** | **Стр.96- 97** |  |  | **Бицине** | **Кеч1** |
|  | **САМЫЕ ЛЮБИМЫЕ - 6** | | | | | |  |
| 73 | 8 Марта. | **1ч** | **Стр.98** |  |  | **Бицине** |  |
| 74 | Эбелги лъималги. | **1ч** | **Стр.99** |  |  | **Ц1ализе** | **кици** |
| 75 | Дида гуро абун бук1араб.  М. Шамхалов. | **1ч** | **Стр.99- 101** |  | **Занк1ан къапей** | **Бицине** | **бицанк!о** |
| 76 | Цояв киназего г1оло, киналго цоясе г1оло. | **1ч** | **Стр.101- 103** |  | **Милат гьаби**  **изну** | **Бицине** |  |
| 77 | Дир гьеб бац1ида рак1 гурх1ана. | **1ч** | **Стр.103- 104** |  | **Чахъу** | **бицине** |  |
| 78 | Рит1уч1ил т1инч1. | **2ч** | **Стр.105- 108** |  |  | **Бицине** | **кици** |
|  | **ВЕСНА- КРАСНА – 7ч** | | | | | |  |
| 79 | **ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ.**  Их бач1ана. | **1ч** | **Стр.109** |  |  | **Бицине** | **кици** |
| **4 ЧЕТВЕРТЬ.** | | | | | | | |
| 80 | Их. Н.Г1исаев. | **1ч** | **Стр.110** |  |  | **Рек1ехъе** |  |
| 81 | Ихдалх!инч1. | **1ч** | **Стр.111** |  |  | **Бицине** | **Кеч1** |
| 82 | Калам цебе т1езабиялъул дарс. Гагу.  М.Насрулаев. | **1ч** | **Стр.112** |  |  | **Ц1ализе** |  |
| 83 | Гъоркьан жага, т1асан баг1ли. | **1ч** | **Стр.11 113** |  | **Хадиро** | **Бицине** | **бицанк!о** |
| 84 | Г1ажаибаб гъвет1.  Ф. Г1алиева. | **1ч** | **Стр.114- 116** |  |  | **Ц1ализе** |  |
| 85 | **ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ.**  Ихдалил г1аламатал.  Л. Федоров. | **1ч** | **Стр.116- 117** |  |  | **Бицине** |  |
|  | **НАША РОДИНА - 14** | | | | | |  |
| 86 | Ват1ан.  Ц1. Х1амзат. | **1ч** | **Стр.118- 119** |  |  | **Рек1ехъе** | **кици** |
| 87 | Дагъистан. | **1ч** | **Стр.119** |  |  | **Ц1ализе** |  |
| 88 | Нужги ургъе | **1ч** | **Стр.106** |  |  |  | **кици** |
| 89 | Шамил имамасул васият. | **1ч** | **Стр. 120** |  |  | **Бицине** |  |
| 90 | Шамилил г1олохъанлъи. | **1ч** | **Стр.121-123** |  |  | **Бицине** | **Кеч1** |
| 91 | **ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ.**  Бергьенлъиялъул къо. | **1ч** | **Стр.124** |  |  | **Бицине** |  |
| 92 | Ралъдал вас.  А. Путерброт. | **1ч** | **Стр.125- 126** |  | **Десант** | **Бицине** | **бицанк!о** |
| 93 | Совет содатасе памятник.  Лев Кассиль. | **1ч** | **Стр.127- 129** |  | **Гулла памятник** | **Бицине** |  |
| 94 | Эбел тарасе рогьо.  Р. Х1амзатов. | **1ч** | **Стр.130** |  |  | **Ц1ализе** | **кици** |
| 95 | Эркенлъиялъул хиралъи.  Р. Х1амзатов. | **1ч** | **Стр.130- 131** |  |  | **Бицине** | **Кеч1** |
| 96 | Дир ракь.  Р. Х1амзатов. | **1ч** | **Стр.131** |  |  | **Ц1ализе** |  |
| 97 | **ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ.**  Нилъер ват1ан.  С. Баруздин. | **1ч** | **Стр.132- 133** |  | **Бах1ри** |  | **бицанк!о** |
| 98 | Халкъалъул гьудуллъи.  Ц1. Хамзат. | **1ч** | **Стр.133-134** |  |  | **Ц1ализе** | **кици** |
| 99 | Щибха кколеб лачен?  Г1. Мух1амад. | **1ч** | **Стр.134- 136** |  |  | **Бицине** |  |
|  | **СЕЛО – 3ч** | | | | | |  |
| 100 | Калам цебе т1езабиялъул дарс.  Маг1арул росу.  Н. Абих1асанов. | **1ч** | **Стр. 137-138** |  |  | **Ц1ализе** |  |
| 101 | Лъик1аб х1алт1и. | **1ч** | **Стр. 138-139** |  |  | **Бицине** |  |
| 102 | Маг1арул зурма. | **1ч** | **Стр.140** |  | **Къадру** | **Ц1ализе** |  |